

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка»

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
ДСКВ № 35 «Звездочка»,
Протокол № 1
от « 25 » мая 2022 г

Утверждено:
Приказ № __
от « » мая 2022 г.
Заведующий МБДОУ № 35
_____ Л.А. Грачева

**План летней оздоровительной работы
2021 - 2022 учебный год
с воспитанниками разновозрастной группы
МБДОУ ДСКВ № 35
«Звездочка»**

составлен согласно основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 35 «Звездочка»
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Задачи работы с детьми

Образовательная область «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;

Ознакомление с природой и природными явлениями;

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Воспитание умения правильно вести себя в природе;

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и физических способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности, содержание деятельности учитывает особенности развития и оздоровления детей в разновозрастной группе.

**Основные направления работы МБДОУ ДСКВ № 35 «Звездочка» в летний
оздоровительный период**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Работа с педагогами	1. 1. Семинар		
		«Организация летней работы ДОУ» - оздоровление и закаливание детского организма в летний период	май	Старший воспитатель, педагог психолог
		1.2. Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Славкин А.Н., зам по БОП
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Славкин А.Н., зам по БОП
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Комарова М. В. медсестра; Баранова А.Е., старший воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Славкин А.Н., зам по БОП
		«Инструктаж по антитеррору»	май	Славкин А.Н., зам по БОП
		1.3. Консультации		
		«Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период»	июнь	Баранова А.Е., старший воспитатель
«Организация двигательной активности детей в летний период»	июнь	Баранова А.Е., старший воспитатель		
«Тематические прогулки летом»	июнь	Баранова А.Е., старший		

				воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июнь	Комарова М. В. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	июнь	Комарова М. В. медсестра
2.	Работа с детьми	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ОД по физической культуре на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек	постоянно	Воспитатели групп
		2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразия фруктов; - соки фруктовые; - зелень; - фруктовые воды из смеси сухофруктов с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; - йодированная соль.	постоянно	Комарова М. В. медсестра; Баранова А.Е., старший воспитатель

3.	Работа с родителями	Консультации		
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	Июнь - август	Воспитатели групп, старший воспитатель Баранова А.Е.
		«Лето и безопасность ваших детей»		
		«Летние опасности: укусы»		
		Куда пойти с ребенком в выходной день летом		
Пищевые отравления	Июнь - август	Комарова М. В., медсестра;		
4.	Организация ВОП в соответствии с ФГОС ДО	«Выставка методической литературы различной тематики»	Июнь	Баранова А.Е., ст.воспитатель
		Составление плана работы на новый уч год; перспективные планы по ООП ДО; по работе с родителями.	Май - июль	Грачева Л.А., заведующий, Баранова А.Е., ст.воспитатель
5.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Грачева Л.А, заведующий, Баранова А.Е., ст.воспитатель
		Санитарное состояние участков	постоянно	Грачева Л.А, заведующий, М.В.Комарова, медсестра
		Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ	постоянно	Баранова А.Е., старший воспитатель
		Контроль состояния выносного материала	постоянно	Славкин А.Н., зам по БОП
		Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Комарова М.В., медсестра
		Проведение технологии приготовления пищи	постоянно	Комарова М.В., медсестра
		Санитарно – гигиеническое	постоянно	Комарова М.В.,

		содержание помещений, территории ДОУ		медсестра; Баранова А.Е., старший воспитатель
		Анализ посещаемости и заболеваемости	постоянно	Комарова М.В., медсестра; Баранова А.Е., старший воспитатель
		Календарное планирование, ведение документации педагогов	ежемесячно	Баранова А.Е., старший воспитатель
		Соответствие воспитательно-образовательной работы (по возрастам)	ежемесячно	Баранова А.Е., старший воспитатель
		Питьевой режим	ежедневно	Комарова М.В., медсестра; Баранова А.Е., старший воспитатель
		Соблюдение требований к организации прогулки (продолжительность, двигательная активность, состояние выносного материала)	ежедневно	Баранова А.Е., старший воспитатель
		Проведение оздоровительных мероприятий в группах	постоянно	Баранова А.Е., старший воспитатель
6.	Административно-хозяйственная работа	Экологический субботник	июнь	Баранова А.Е., старший воспитатель; Комарова М.В, завхоз
		Ремонт помещений		
		Ремонт ДОУ: косметический ремонт крылец, коридора ДОУ, групповых комнат	Июнь - июль	Комарова М.В, завхоз

		Благоустройство территории	
		Оборудование игровых площадок группы	Июнь - август Комарова М.В, завхоз
		Замена песка в песочнице	По мере необходимости Комарова М.В, завхоз
		Оформление цветочных клумб	Май родители, воспитатели и специалисты
		Работа в саду и огороде	май-сентябрь воспитатели
		Частичная покраска малых форм на участках	Май-июнь Комарова М.В, завхоз
7.	Организационно – методическая работа	Организация летней оздоровительной работы	Май Баранова А.Е., старший воспитатель
		Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников	июнь Баранова А.Е., старший воспитатель; Славкин А.Н, зам по БОП
		Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	май Баранова А.Е., старший воспитатель; Комарова М.В., медсестра
		Организация образовательной деятельности в летний период	июнь Баранова А.Е., старший воспитатель
		Организация календарного планирования в ЛОП	июнь Баранова А.Е., старший воспитатель
		Организация активного летнего отдыха с детьми в летний период	Июль - август Баранова А.Е., старший воспитатель
		Организация двигательного режима в течение дня	Июль - август Баранова А.Е., старший воспитатель

План общих развлекательных мероприятий с детьми

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники		Сроки	Ответственные
	Тема недели	Мероприятия		
1	Лето красное прекрасное!		1.06.2022 – 5.06.2022	воспитатели
2	Моя родина!		06.06.2022 – 12.06.2022	воспитатели
3	Летние приключения		13.06.2022 – 19.06.2022	воспитатели
4	В гостях у мухи - цокотухи		20.06.2022 – 26.06.2022	воспитатели
5	В гостях у сказки		27.06.2022 – 03.07.2022	воспитатели
6	Здоровей-ка!		4.07.2022 – 10.07.2022	воспитатели
7	Лесные жители		11.07.2022 – 17.07.2022	воспитатели
8	Экологическая тропа		18.07.2022 – 24.07.2022	воспитатели
9	Дружбой надо дорожить		25.07.2025 – 31.07.2022	воспитатели
10	Олимпийские игры		1.08.2022 – 07.08.2022	воспитатели
11	Неделя профессий		08.08.2022- 14.08.2022	воспитатели
12	Огородные истории		15.08.2022 – 21.08.2022	воспитатели
13	До свидания, лето!		22.08.2022 – 31.08.2022	воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ
воспитанников в условиях разновозрастной группы

Время	Вид деятельности
07:00 – 08:40	Прием (на улице), утренняя гимнастика, совместная деятельность педагога с воспитанниками
08:40 – 09:00	Подготовка к завтраку, завтрак
09:00 – 10:30	НОД. Подготовка к прогулке. Прогулка
10:30 – 10:40	Второй завтрак (в соответствии с меню)
10:40 – 12:20	Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность
12:20 – 12:30	Возвращение с прогулки (водно-гигиенические процедуры)
12:30 – 12:50	Подготовка к обеду, обед
12:50 – 13:00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
13:00 – 15:10	Дневной сон
15:10 – 15:20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия
15:20 – 15:40	Совместная деятельность педагога с воспитанниками
15:40 – 16:00	Подготовка к ужину, ужин
16:00 – 19:00	Подготовка к прогулке, прогулка (совместная и самостоятельная деятельность детей), игры. Уход домой

**Перспективный план
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка»**

Дата	Тема недели	Содержание работы
ИЮНЬ		
01.06 – 05.06	Лето красное прекрасное!	<p>Беседа: «Что мы знаем о лете» Д/и: «Оденем куклу на прогулку», «Времена года» Просмотр презентации «Лето в моём городе» Наблюдение за солнышком Исследовательская работа: «Походим и найдем следы лета» Просмотр мультфильма «Дел Мороз и лето» Коллективное рисование мелом на асфальте: «Лето, лето! В яркие цвета одето!» Слушание песни Ю. Энтина «Вот оно, какое наше лето!» Чтение худ. литературы: В. Орлов «Лето» В. Степанов «Что нам лето подарило?» В. Берестов «Песочница» Развлечение</p>
06.06 – 12.06	Моя родина!	<p>Рассматривание тематических альбомов на тему: «Моя родина - Россия», «Природа родного края», «Сборы и храмы России». Беседы на тему «Флаг РФ: что означают его цвета». Создание фотоальбома на тему «В моём городе родном, очень весело живем» Чтение стихов о мире, о родном крае. Рассказ из личного опыта «За что я люблю свой город» Чтение стихов Т. Шорыгина «Береза», Е.Серова «Родные края», С.Никулин «Русский лес» С/р игры «Семья», «Встречаем гостей» Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Развлечение</p>
13.06 – 19.06	Летнее приключения	<p>Муз./игра «Угадай, на чем играю», «Угадай, кто позвал?» Просмотр видеоролика «Улыбки животных» Наблюдение: «Отметь на участке то, что создает тебе хорошее настроение» Экспериментальная деятельность-конкурс: «Самый большой мыльный пузырь» Конкурс рисунков на самую смешную рожицу Дискотека «Забавные танцы» (дети танцуют с</p>

		<p>любимым другом или с игрушкой)</p> <p>Чтение худ. литературы: Г.Остер «Вредные советы», К. Чуковский «Путаница»</p> <p>Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»</p> <p>ОБЖ. Проблемная игровая ситуация «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Не играй на проезжей части»</p> <p>С/р игры: «Семья». Игровая ситуация «Пришли гости»</p> <p>Игра забава с воздушными шарами.</p> <p>Конкурс на самый заливистый и громкий смех</p> <p>Смешные соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Догони пузырь» (кто больше лопнет мыльных пузырей); – «Быстрые черепашки» (бег под тазиком); – «Клоуны» (кто быстрее и чуднее нарядится); – «Попрыгунчики» (прыжки на фитнес мячах). <p>Развлечение</p>
20.06 – 26.06	В гостях у мухи - цокотухи	<p>Беседа о насекомых</p> <p>Просмотр презентации «Насекомые вокруг нас»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)</p> <p>Исследовательская деятельность: «Чем отличаются крылышки бабочки от крылышек мухи»</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик»</p> <p>Игра – драматизация отрывок из произведения К. Чуковского «Муха – цокотуха»; «Тараканище».</p> <p>Игры с рисованием «Дорисуй по образцу»</p> <p>Коллективная объемная аппликация «Бабочка-красавица»</p> <p>Игра – загадка «Отгадай, чей голосок»(по голосам узнать насекомого)</p> <p>Чтение худ. литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – К. Чуковский «Муха – цокотуха»; «Тараканище»; – Т.П. Шорыгина «Муха – грязнуха в гости пришла»; – заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок. <p>Рассматривание открыток, иллюстраций о насекомых</p> <p>Развлечение</p>
27.07 –	В гостях у сказки	Нравственная беседа «Сундучок сказок».

03.07		<p>Д/игра «В мире эмоций».</p> <p>Вопрос-размышление: «На какого сказочного героя я бы хотел быть похожим?»</p> <p>Мини-викторина «Из какой я сказки».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Секретники в песке».</p> <p>Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».</p> <p>Чтение отрывков из знакомых сказок.</p> <p>Чтение и заучивание пословиц о добре и зле.</p> <p>Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).</p> <p>Обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.</p> <p>С/р игры «Семья», «В гостях у сказки».</p> <p>Развлечение «Царица-водица»</p> <p>8 июля - день Семьи</p> <p>Выставка рисунков «Моя дружная семья», Создание фотоальбома на тему «Моя семья», Работа по ручному труду: создание оберега семьи «семейная матрёшка».</p> <p>Развлечение</p>
ИЮЛЬ		
4.07 – 10.07	Здоровей-ка!	<p>Беседы на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Что такое вредная еда?».</p> <p>Дидактические игры «Овощи фрукты», Зарядка с веселым клоуном Бимом.</p> <p>Кукольный театр «Чистюля-колобок»</p> <p>Наблюдение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>Драматизация отрывков из сказки К.Чуковского «Доктор Айболит».</p> <p>Чтение произведений: С.Михалков «Прививка», В. Сутеев «Бегемот, который боялся прививок».</p> <p>Заучивание поговорок, пословиц о здоровье.</p> <p>Рассматривание тематического альбома на тему «Профессия-врач».</p> <p>С/р игры: «Больница», «Семья».</p> <p>Медицинская эстафета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик» - «Кто быстрее доберётся до больного» - «Кто быстрее выложит знак скорой помощи (+)». <p>Развлечение: «Бегай, прыгай, не скучай - с нами</p>

		весело играй!» Развлечение
11.07 – 17.07	Лесные жители	<p>Д/игры: «Домашние и животные», «Кто, чем питается».</p> <p>«Чей детёныш?», «Животные» (классификация).</p> <p>Беседа с просмотром презентации: «Домашние животные».</p> <p>Рассказ воспитателя на тему: «Зачем ежу колючки».</p> <p>Просмотр презентаций: «Лес и его обитатели», «У кого какое жилище?»</p> <p>Театрализованная игра-драматизация по сказке «Теремок».</p> <p>Игра «Угадай, чей голосок?» (по звукозаписи угадать голос животного).</p> <p>Игра с использованием ИКТ: «Что напугал художник?»</p> <p>Конструктивная деятельность: «Животные»</p> <p>Чтение: «Скачет, скачет воробей...», «Где обедал воробей?»</p> <p>Заучивание наизусть потешки «Зайнышка, попляши».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам «Доктор Айболит», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных.</p> <p>Беседа с использованием мнемосхем: «Расскажи, что знаешь о кошке, собаке и т.д.»</p> <p>ОБЖ: Беседа «Как вести себя в лесу» (уточнить знания о правилах поведения в лесу), «Будь осторожен» (правила обращения с животными).</p> <p>С/р игры «Мы идём в зоопарк», «У бабушки в деревне».</p> <p>П/игра «У медведя во бору».</p> <p>Развлечение</p>
18.07. – 24.07	Экологическая тропа	<p>Рассматривание тематического альбома «Деревья»; иллюстраций, картинок с изображением берёзы, поделок из бересты.</p> <p>Просмотр видеоролика «Берёза-русская краса».</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнение листьев берёзы и клёна.</p> <p>Слушание русской народной песни «Во поле берёза стояла».</p> <p>Рассматривание картин: И.Шишкина «Ручей в</p>

		<p>берёзовом лесу», А.Головин «Берёзки», О.Калашникова «Весенние берёзки».</p> <p>Экскурсия в природу по территории детского сада</p> <p>Коллективная работа по аппликации и ручному труду.</p> <p>Пение песни «Мы вокруг берёзки хороводом встали».</p> <p>Разучивание стихотворения «Машина берёзка» В.Степанов.</p> <p>Работа в уголке природы: сравнение модели хвойного и лиственного дерева.</p> <p>Трудовые поручения: поливка молодых деревьев, посаженных весной.</p> <p>Рассказ воспитателя о полезных свойствах берёзы, о берёзовых вениках.</p> <p>П/игра «1,2,3, к берёзке беги...»</p> <p>Разучить русскую народную п/игру «Колпачок, колпачок, тоненькие ножки...»</p> <p>Квест «Зеленый патруль»</p>
25.07 – 31.07	Дружбой надо дорожить!	<p>Беседы на тему «Добро не уйдёт, а зло пропадёт», «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Как я помогаю взрослым».</p> <p>Ситуация-рассуждение: «Мы не любим грубиянов и драчунов».</p> <p>Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал».</p> <p>Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Что отражается в зеркале?»</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»),</p> <p>Просмотр мультфильма «Приключения Фунтика».</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p>Словесные игры: «Добрые приветствия», «Доскажи словечко».</p> <p>Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.</p> <p>Обсуждение проблемной ситуации «Зайку бросила хозяйка».</p> <p>С/р игра «Моя дружная семья»</p> <p>Хороводная игра «Кто у нас хороший».</p> <p>Игры со строительным материалом: постройка мостика для бычка (по стихотворению А. Барто «Идёт бычок качается...»)</p>

		<p>Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».</p> <p>Работа в уголке природы: поливаем цветы.</p> <p>Помощь малышам в сборе игрушек после прогулки.</p> <p>Акция «Поможем вместе»»: с целью кормления бездомных кошек и собачек.</p> <p>Развлечение</p>
АУГУСТ		
1.08 – 7.08.	Олимпийские игры	<p>Беседа «Кто такие спортсмены?»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте»</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Летние виды спорта»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p> <p>Развлечение «Олимпийские игры»</p>
8.08 – 14.08	Неделя профессий	<p>Беседы «Все профессии важны»</p> <p>Составление тематического альбома «Профессии»</p> <p>Наблюдение за трудом сотрудников ДОУ</p> <p>Д/и «Кто чем занимается»</p> <p>Чтение худ. литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок</p> <p>Выставка рисунков «Кем я буду»</p>
15.08 – 21.08	Огородные истории	<p>Рассматривание энциклопедий, подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>ОБЖ: «Осторожно, крапива!»</p> <p>Трудовые поручения: сбор листочков, цветов, травки для создания гербария.</p> <p>Аппликация, рисование «Мои любимые цветочки».</p> <p>Экскурсия на огород «Овощи мы сажали, сами</p>

		<p>дружно поливали».</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Цветочный магазин»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>Развлечение</p>
22.08 – 31.08	До свидания, лето!	<p>ОБЖ: Беседа на тему: «На дороге не играют - все на свете это знают, Ведь специально для игры - есть площадки и дворы!»</p> <p>С/р игры: «Магазин игрушек»; «Детский сад».</p> <p>Игры - забавы с вертушками, с воздушными и мыльными пузырями.</p> <p>Игры с песком и водой.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».</p> <p>Оформление стенгазеты совместно с родителями «Как я провел лето».</p> <p>Оформление фотовыставки «Вот оно какое - наше лето!».</p> <p>Развлечение</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

<i>Вид, тема проекта</i>	<i>Суть проекта</i>	<i>Результат</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Участники</i>
<p>Исследовательский проект «Объекты неживой природы».</p> <p>Название «Чудеса в песочнице»</p>	<p>В ходе организованной и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности (наблюдение, экспериментирование), игр дети знакомятся с различными свойствами песка как материала для постройки песочного города (улицы, замка)</p>	<p>Конкурс «Песочные фантазии»</p>	<p>Познавательное, социальное, коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитанники, воспитатели</p>
<p>Проект «Животные в боевом строю»</p>	<p>В ходе образовательной деятельности дети узнают о значении животных во время войны, знакомятся с произведениями поэтов и писателей, отразившими подвиг животных, разучивают стихи, песни.</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция «Они помогли победить – животные на войне»</p>	<p>Познавательное, социальное, коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитанники, воспитатели, родители</p>
<p>Творческо-игровой проект «Копилка развлечений»</p>	<p>Дети учатся организовывать свой досуг: знакомятся с различными играми, развлечениями, полезными способами времяпровождения</p>	<p>Организация своего досуга в соответствии со своими интересами и наличием условиями</p>	<p>Физическое, социальное, коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитанники, воспитатели, родители</p>

<p>Практико-ориентированный проект «Полезные вершки и корешки»</p>	<p>Продолжение долгосрочного проекта. Дети высаживают рассаду, сеют семена на грядки, наблюдают за ростом растений, проводят опыты, эксперименты, фиксируют в рисунках. Знакомятся с художественной литературой об овощах. Проводятся дидактические игры, беседы.</p>	<p>Выставка рисунков «От семени к плоду»</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитанники, воспитатели</p>
<p>Исследовательский проект «Разговоры без слов»</p>	<p>Во время наблюдений за природными объектами, сопоставления фактов, работы с книгами о природе, дети ищут ответы на вопросы о том, как говорит с нами природа на языке цвета, света, запахов, движения.</p>	<p>Создание книжек-малышек «С нами небо говорит», «На языке цвета», «Приметы»</p>	<p>Познавательное, речевое развитие</p>	<p>Воспитанники, воспитатели, родители</p>
<p>Исследовательский проект «Я и другие «Я»</p>	<p>В ходе различных видов игр, самонаблюдения, ознакомления с художественной литературой, общения, дети осознают себя как исполнителей различных социальных ролей, осваивают соответствующие модели поведения.</p>	<p>Создание альбомов «Моя семья», «Мой любимый город», «Мои друзья», «Я – пешеход»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Воспитанники, педагоги, родители</p>
<p>Информационно-ориентированный проект «Юрга – частичка Кузбасса»</p>	<p>В ходе рассказа, рассматривания фотографий, бесед, просмотр слайдов и видеоматериалов, рисования, дидактических игр, экскурсий дети узнают об истории развития города.</p>	<p>Календарь «Юрга: вчера, сегодня...»</p>	<p>Познавательное, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>воспитанники, воспитатели, родители</p>

Формирование этнокультурной составляющей в содержании образовательной деятельности осуществляется через реализацию долгосрочного проекта «Кузбасс – мой край»

Тема блока	Название проекта	Участники	Продукт детской деятельности
«Кузнецкая земля в древности»	«Народы нашего края»	дети родители педагоги	Древо народов. Национальные костюмы
«Наш край – часть России»	«Как наш край стал частью России»	дети родители педагоги	Макет Кузнецкого острога
	«Первооткрыватель Кузнецкого угля»	дети родители педагоги	Альбомы: «Первооткрыватель Кузнецкого угля», «Первые заводы и рудники»
«Моя Родина - Кузбасс»	«Символика Кемеровской области и ее городов»	дети родители педагоги	Карта области с символикой городов

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Цель: обеспечение эмоционального благополучия детей в детском саду, индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Работа с детьми

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение развивающих игр во время режимных моментов и на прогулках	ежедневно	педагог-психолог; воспитатели
2.	Психогимнастика	ежедневно	воспитатели
3.	Релаксационные упражнения	ежедневно	воспитатели
4.	Игры с песком, водой и глиной	ежедневно	воспитатели
5.	Игротека «Волшебный песок» (первые младшие, вторая младшая группы)	июнь-июль	педагог-психолог
6.	Беседы и игры на развитие социального поведения (средние группы)	июнь-июль	педагог-психолог
7.	Коммуникативные тренинги общения «Вместе весело шагать» (старшие группы)	июнь-июль	педагог-психолог
8.	Проект по адаптации «Бархатное поглаживание» (вновь поступившие дети)	август	воспитатели, специалисты
9.	Диагностика: > протекание адаптационного	июнь-август	педагог-психолог

	периода; ➤ сопровождение кризиса 3-х лет		
10	Индивидуальная диагностика детей «группы риска»	июнь-август	педагог-психолог
11	Визуальная диагностика эмоционального состояния детей	ежедневно	педагог-психолог
12	Индивидуальная работа (по запросу)	июнь-август	воспитатели, специалисты

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Возрастные особенности детей»	июнь	педагог-психолог
2.	Семинар-практикум «Все дети разные»	июль	педагог-психолог
3.	Тренинг «Развитие эмпатических и толерантных качеств»	август	педагог-психолог
4.	Консультации «У нас новенький: вопросы адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада»	июнь-август	педагог-психолог
5.	Индивидуальная диагностика (по запросу)	июнь-август	педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации (по запросу)	июнь-август	педагог-психолог